Государственное учреждение
образования «Институт теологии
имени святых Мефодия и Кирилла»
Белорусского государственного
университета

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Института
_____
Вениамин, Митрополит Минский и
Заславский, Патриарший Экзарх
всея Беларуси
«24» марта 2023

ПОЛОЖЕНИЕ
о рейтинговой системе оценки знаний
обучающихся по учебной дисциплине

ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение разработано на основании Кодекса Республики Беларусь об образовании, Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденных Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 29 мая 2012 № 53, Положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине в Белорусском государственном университете, утвержденном приказом БГУ от 31 марта 2020 года №189-ОД.

2. Настоящее Положение регламентирует порядок применения в ГУО «Институт теологии имени святых Мефодия и Кирилла» Белорусского государственного университета (далее – Институт) рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по учебным дисциплинам в целях эффективной организации текущей аттестации обучающихся по результатам освоения ими содержания соответствующих образовательных программ.

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (далее – рейтинговая система) представляет собой комплекс организационных, учебных и контрольных мероприятий, обеспечивающих непрерывный мониторинг учебной деятельности и текущего контроля знаний обучающихся в рамках изучения конкретной учебной дисциплины и позволяющих при проведении текущей аттестации выставлять обучающемуся итоговую (результирующую) отметку, объективно отражающую уровень приобретенных им знаний, умений и навыков.

3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

3.1. Текущий контроль знаний обучающихся – совокупность мероприятий для регулярной и систематической проверки знаний обучающихся во время лекций, практических, семинарских занятий и по итогам управляемой самостоятельной работы обучающихся, в том числе с использованием электронных средств обучения.

3.2. Текущая аттестация обучающихся по учебной дисциплине –

предусмотренная учебным планом по специальности форма контроля за семестр результатов освоения обучающимися содержания соответствующих образовательных программ путем проведения экзамена, дифференцированного зачета, зачета.

3.3. Итоговая отметка по учебной дисциплине – интегральный результирующий показатель, формируемый на основе оценки знаний обучающегося в ходе текущего контроля знаний обучающихся и текущей аттестации обучающихся.

4. Основными целями введения рейтинговой системы являются: обеспечение надлежащего текущего контроля знаний обучающихся в течение всего срока обучения и предоставление объективной информации об их успеваемости; стимулирование повседневной систематической работы обучающихся; снижение роли случайных факторов при сдаче экзаменов и (или) зачетов, усиление влияния результатов работы обучающихся в течение семестра на отметки, выставляемые им при прохождении текущей аттестации; создание условий для реализации единого подхода преподавателей к организации самостоятельной работы обучающихся; равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся и преподавателей в течение семестра; оперативная обратная связь о ходе реализации и качестве образовательного процесса.

5. Рейтинговая система вводится для дневной формы получения образования для общего и углубленного высшего образования по учебным дисциплинам, предусматривающим в качестве формы текущей аттестации экзамен или дифференцированный зачет. По решению кафедры рейтинговая система может быть применена также в отношении учебной дисциплины, предусматривающей в качестве формы текущей аттестации зачет.

6. В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по учебной дисциплине оценивается в ходе текущего контроля знаний обучающихся и текущей аттестации обучающихся. Введение рейтинговой системы предполагает:

составление графиков контрольных мероприятий по дисциплинам учебного плана с указанием периодичности, сроков и форм проведения мероприятий текущего контроля учебной деятельности обучающихся;

определение порядка формирования итоговой отметки по каждой учебной дисциплине с установлением весовых коэффициентов, фиксирующих вклад в эту отметку мероприятий текущего контроля знаний обучающихся и результатов текущей аттестации обучающихся (прописывается в учебной программе).

7. Результаты использования рейтинговой системы регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр и Научно-методического совета.

ГЛАВА 2
ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется в зависимости

от объема изучаемой учебной дисциплины один-два или более раз в течение семестра. Количество и форма проведения мероприятий текущего контроля знаний обучающихся по учебной дисциплине устанавливаются кафедрой, ответственной за ее преподавание, фиксируются в учебно-программной документации и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по соответствующей учебной дисциплине.

9. При организации текущего контроля знаний обучающихся рекомендуется использование его следующих форм: устные, письменные, устно-письменные, технические.

В числе устных форм текущего контроля знаний обучающихся могут быть использованы: устный опрос, собеседование, коллоквиум, доклад с презентацией на семинарском занятии, оценивание на основе деловой игры, тесты действия, другие.

В числе письменных форм текущего контроля знаний обучающихся могут быть использованы: тест, письменный опрос, контрольная работа, письменный отчет по аудиторным, внеаудиторным практическим упражнениям и заданиям, эссе, реферат, отчет по научно-исследовательской работе, публикация статей, тезисов докладов, оценивание на основе кейс-метода, другие.

В числе устно-письменных форм текущего контроля знаний обучающихся могут быть использованы: отчет по аудиторным, внеаудиторным практическим упражнениям и заданиям с их устной защитой, взаимное рецензирование студентами письменных работ, оценивание на основе деловой игры, другие.

В числе технических форм текущего контроля знаний обучающихся могут быть использованы: электронные тесты, электронные практикумы, другие.

10. При разработке мероприятий текущего контроля знаний обучающихся и методов их оценки учитываются особенности учебной дисциплины и учебно-педагогические принципы ее преподавания.

11. График контрольных мероприятий по дисциплинам учебного плана, согласованный с заведующими кафедрами, утверждается проректором по учебной работе и размещается на стенде Института в начале семестра.

12. В ходе текущего контроля знаний обучающихся, как правило, применяется десятибалльная система оценивания.

13. Результаты текущего контроля знаний обучающихся преподаватель заносит в ведомость текущей успеваемости по дисциплине (Приложение 1 к настоящему Положению). В ведомость текущей успеваемости по дисциплине заносятся отметки, полученные обучающимся по каждой форме текущего контроля.

14. Студент допускается к последующим контрольным мероприятиям независимо от результатов предыдущих.

15. Обучающемуся, пропустившему мероприятие текущего контроля знаний по уважительной причине, подтвержденной документально, преподаватель устанавливает дополнительный срок прохождения соответствующего мероприятия текущего контроля знаний.

В исключительных случаях (длительная болезнь, направление обучающегося за границу и др.) заведующий кафедрой, ответственной за

преподавание учебной дисциплины, может освободить обучающегося по его заявлению от прохождения мероприятий текущего контроля знаний обучающихся по данной учебной дисциплине или изменить методику формирования итоговой отметки по учебной дисциплине.

16. Обучающемуся, пропустившему мероприятие текущего контроля по неуважительной причине, в ведомость текущей успеваемости по дисциплине выставляется 1 (один) балл за данное мероприятие.

17. Обучающиеся, пропустившие мероприятия текущего контроля по неуважительной причине или получившие по ним неудовлетворительные отметки (ниже 4 баллов), могут проходить их повторно, но не более одного раза для каждого мероприятия.

Сроки повторного прохождения мероприятий текущего контроля знаний обучающихся по учебной дисциплине определяет заведующий кафедрой по согласованию с преподавателем, проводившим контрольное мероприятие.

При расчете отметки текущей успеваемости по дисциплине учитывается более высокая отметка из двух отметок, полученных по результатам первичного и повторного прохождения контрольного мероприятия. Не допускается снижение отметки по контрольному мероприятию на основании факта его повторного прохождения.

18. Преподаватели должны информировать обучающихся о результатах текущего контроля знаний не позднее 10 рабочих дней после проведения соответствующего контрольного мероприятия. Для информирования могут быть использованы различные каналы коммуникации, в том числе электронные.

19. Заполнение ведомости текущей успеваемости по дисциплине производится не позднее, чем за день до начала экзаменационной сессии. Преподаватель объявляет обучающимся отметки текущей успеваемости не позднее даты проведения консультации перед экзаменом.

20. Отметка текущей успеваемости представляет собой, как правило, среднеарифметическую величину отметок по всем формам (мероприятиям) текущего контроля знаний по учебной дисциплине. Отметка может рассчитываться и с помощью взвешенной суммы отметок за все формы текущего контроля знаний обучающегося. Сумма весов должна быть равна 1.

21. Ведомость текущей успеваемости по дисциплине хранится в делах кафедры, ответственной за преподавание учебной дисциплины.

ГЛАВА 3
ПОРЯДОК РАСЧЕТА ИТОГОВОЙ ОТМЕТКИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

22. Итоговая отметка по учебной дисциплине предусматривает использование весовых коэффициентов текущего контроля знаний и текущей аттестации обучающихся. Таблицы вычисления итоговой отметки приведены в Приложении 2.

Вклад текущего контроля в итоговую отметку по учебной дисциплине может достигать 60%.

23. Весовые коэффициенты, определяющие вклад текущего контроля и

текущей аттестации в итоговую отметку по учебной дисциплине, прописываются в учебной программе.

24. Обучающийся допускается к текущей аттестации по учебной дисциплине при условии получения положительной (4 и выше) отметки текущей успеваемости по дисциплине.

В случае получения неудовлетворительной (ниже 4 баллов) отметки текущей успеваемости обучающийся не допускается к текущей аттестации. В экзаменационной (зачетной) ведомости делается отметка «не допущен кафедрой».

Решение о недопуске обучающегося к текущей аттестации фиксируется в протоколе заседания кафедры, выписка из протокола передается в учебно-методический отдел.

В случае недопуска обучающегося к текущей аттестации по учебной дисциплине по решению кафедры, первый проректор (проректор по учебной работе) выставляет в экзаменационной (зачетной) ведомости отметку 1 (один) балл и подтверждает своей подписью. Обучающийся считается имеющим академическую задолженность по учебной дисциплине.

25. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по учебной дисциплине вследствие недопуска кафедрой, допускаются к сдаче экзамена и (или) дифференцированного зачета в случае положительной (4 балла и выше) отметки текущей успеваемости по результатам повторного прохождения контрольных мероприятий. Для указанной категории обучающихся преподавателем заполняется новая ведомость текущей успеваемости по дисциплине.

26. Заполнение экзаменационной (зачетной) ведомости (внесение отметки текущей успеваемости и выставление отметки текущей аттестации, а также расчет итоговой отметки производит преподаватель, принимающий экзамен (дифференцированный зачет) по дисциплине.

27. В зачетную (электронную зачетную) книжку выставляется итоговая отметка при условии удовлетворительной (не ниже 4 баллов) сдачи экзамена (дифференцированного зачета).

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании Научно-методического совета Института
(протокол 4 от 23 марта 2023).

Приложение 1
к Положению о рейтинговой системе
оценки знаний обучающихся
по учебной дисциплине в
ГУО «Институт теологии имени
святых Мефодия и Кирилла» БГУ

Примерная форма ведомости текущей успеваемости по дисциплине

ГУО «Институт теологии имени святых Мефодия и Кирилла» БГУ

ВЕДОМОСТЬ
текущей успеваемости по дисциплине

Курс____
Наименование дисциплины_____
Преподаватель_____
Дата заполнения ведомости_____

№ п/п	Фамилия, собственное имя, отчество студента	№ зачетной книжки	Отметки по формам (мероприятиям) текущего контроля знаний[1]							Отметка текущей успеваемости	Подпись преподавателя
			Опрос(ы) на практическом(их)/ семинарском(их) занятии(ях)	Коллоквиум(ы)	Контрольная(ые) работа(ы)	Реферат(ы)	Письменный(ые) отчет(ы)	Тест(ы)	Иное		

[1] Перечень форм (мероприятий) текущего контроля знаний по учебной дисциплине, вносимый в ведомость текущей успеваемости по дисциплине, должен соответствовать содержанию графы «Форма контроля знаний» учебно-методической карты учебной дисциплины.

Приложение 2
к Положению о рейтинговой системе
оценки знаний обучающихся
по учебной дисциплине в
ГУО «Институт теологии имени
святых Мефодия и Кирилла» БГУ

Таблица исчисления итоговой отметки
40% - коэффициент текущего контроля знаний,
60% - коэффициент текущей аттестации (экзамен)

		Отметка текущего контроля знаний – 40%									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Отметка текущей аттестации (экзамен) – 60%	1	-	-	-	2	3	3	3	4	4	5
	2	-	-	-	3	3	4	4	4	5	5
	3	-	-	-	3	4	4	5	5	5	6
	4	-	-	-	4	4	5	5	6	6	6
	5	-	-	-	5	5	5	6	6	7	7
	6	-	-	-	5	6	6	6	7	7	8
	7	-	-	-	6	6	7	7	7	8	8
	8	-	-	-	6	7	7	8	8	8	9
	9	-	-	-	7	7	8	8	9	9	9
	10	-	-	-	8	8	8	9	9	10	10

Таблица исчисления итоговой отметки
60% - коэффициент текущего контроля знаний,
40% - коэффициент текущей аттестации (экзамен)

		Отметка текущего контроля знаний – 60%									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Отметка текущей аттестации (экзамен) – 40%	1	-	-	-	3	3	4	5	5	6	6
	2	-	-	-	3	4	4	5	6	6	7
	3	-	-	-	4	4	5	5	6	7	7
	4	-	-	-	4	5	5	6	6	7	8
	5	-	-	-	4	5	6	6	7	7	8
	6	-	-	-	5	5	6	7	7	8	8
	7	-	-	-	5	6	6	7	8	8	9
	8	-	-	-	6	6	7	7	8	9	9
	9	-	-	-	6	7	7	8	8	9	10
	10	-	-	-	6	7	8	8	9	9	10